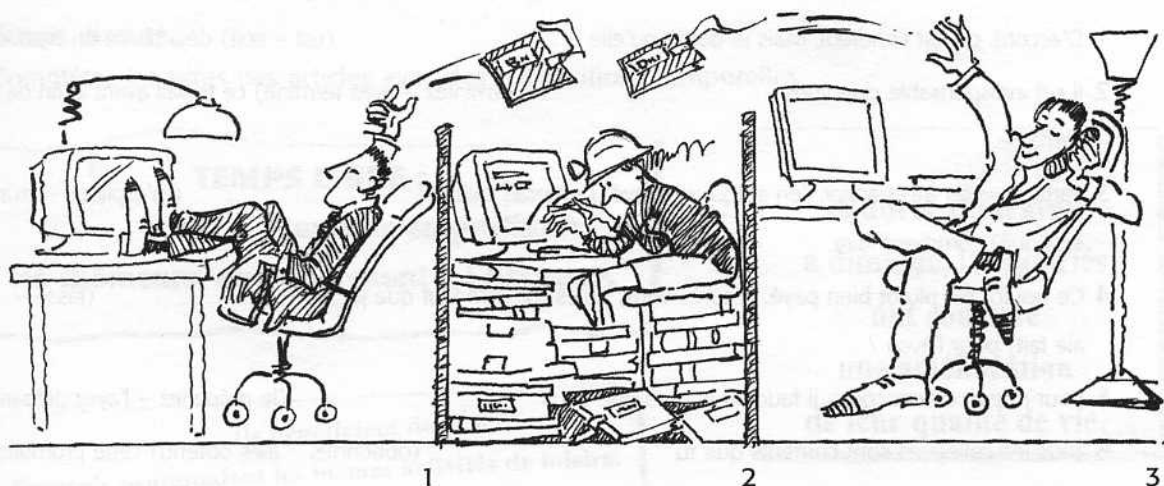


2 Imaginez ce que pensent les trois personnages du dessin ci-dessous.



1 J'aimerais que

2 J'ai peur que

3 Il faut absolument que

3 Inspection du travail.

Transformez les remarques de l'inspecteur du travail et utilisez le subjonctif présent ou l'infinitif.

► Exemple : Les salariés n'ont pas de pause. C'est inadmissible !

→ Il est inadmissible que les salariés n'aient pas de pause !

1 Il faut afficher le règlement intérieur. C'est obligatoire.

2 Vous devriez aménager un espace détente. Je vous le recommande.

3 Demandez l'aide d'un conseiller en entreprise. Cela serait sûrement profitable.

4 L'intervention d'un médiateur peut améliorer la situation. On le souhaite.

5 Vous avez une armoire à pharmacie quelque part ? C'est indispensable.

6 Elle est en arrêt maladie pour au moins six mois. Je le crains.

7 Les salariés doivent connaître leurs horaires à l'avance. C'est souhaitable.



4 Boulot d'enfer.

Lisez les phrases et choisissez le verbe au temps qui convient (il peut y avoir deux possibilités).

- 1 D'accord, on est vendredi, mais je doute qu'elle (est – soit) déjà partie en week-end !
- 2 Il est indispensable que vous (terminiez – ayez terminé) ce travail avant la fin de la semaine.
- 3 Partir travailler à l'étranger, j'en ai toujours rêvé. J'aimerais qu'on (m'explique – m'ait expliqué) comment faire.
- 4 Ce boulot est plutôt bien payé. D'après vous, qu'est-ce qu'il faut que je (fasse – aie fait) pour l'avoir ?
- 5 Pour réussir ce concours, il faudrait encore que vous (le prépariez – l'ayez préparé) !
- 6 Tous les collègues sont contents que tu (obtiennes – aies obtenu) cette promotion intéressante.

5 Le temps de vivre.

Voici quelques conseils donnés aux lecteurs du magazine *Le Journal des loisirs*. Lisez-les et complétez-les à l'aide des verbes suivants, aux modes et aux temps qui conviennent : *pouvoir – être – choisir – s'organiser – faire – fractionner – s'inscrire – avoir – planifier – comparer*.

Le conseil du mois

Cher lecteur, chère lectrice,

Voici la fin des vacances qui approche, c'est le moment de Pour pouvoir garder du temps pour vous, il faut que vous votre prochaine année avant la fin de septembre. D'abord, pensez au plus agréable : les vacances ! Il est préférable que vous vos congés en plusieurs moments. On se repose mieux ainsi ! Ensuite : les loisirs. Il est aussi nécessaire que vous à l'avance vos loisirs pour toute l'année. Avant de dans un club, les prix. N'oubliez pas de garder un peu de temps pour faire ce que vous ne jamais ! Et si, dans quelques mois, vous peur que cette décision ne pas la bonne, vous toujours retrouver vos mauvaises habitudes !

Le Journal des loisirs, août 2004.

Grammaire

Les propositions temporelles

6 Temps discuté.

Complétez les titres des articles avec des propositions temporelles.

1

TEMPS LIBRE :

certains en profitent,
les chômeurs, eux, cherchent à l'occuper.

2

la durée du travail
a diminué, les salariés
ont constaté
une amélioration
de leur qualité de vie.

3

ils bénéficient de la RTT,
les Français pratiquaient les mêmes activités de loisirs.

4

SEULEMENT 5 % DES PETITES ENTREPRISES
SONT PASSÉES AUX 35 HEURES
LA LOI A ÉTÉ VOTÉE.

5

Certains salariés
devront encore
attendre
cette mesure soit appliquée
dans leur entreprise.

6

Déception des syndicats avoir constaté
une nouvelle augmentation du chômage.

7

MODIFIER LA DURÉE LÉGALE
DU TRAVAIL, LE MINISTRE A RENCONTRÉ
LES SYNDICATS.

7 Changement de vie.

Imaginez comment Sabine a changé de vie et finissez les phrases.

► Exemple : Changer de vie, on n'y avait jamais pensé avant de voir cette émission à la télé.

- 1 Quand j'habitais à Paris, je passais une heure dans le métro avant de
- 2 Il a fallu que je commence à déprimer avant que
- 3 J'ai eu tout le temps de réfléchir pendant que
- 4 On a décidé de déménager après
- 5 J'ai acheté cette grande maison après que
- 6 On a enfin le temps de respirer depuis que
- 7 Il faudra venir nous voir dès que



8 Du temps pour soi.

1 Vous voulez bénéficier des conseils du docteur Zen pour profiter au mieux de la sieste ? Associez les deux parties des énoncés et mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.

1 Tout d'abord, ne culpabilisez pas !

2 Avant de (s'allonger),

3 Couchez-vous et pensez à un endroit agréable,

4 Ne sautez pas du lit

5 Étirez-vous comme un chat

6 Maintenant, soyez sincère ! Vous ne vous sentez pas mieux

a tout de suite après (dormir).

b jusqu'à ce que vous (sentir) votre corps se détendre.

c éteignez votre téléphone portable et tirez les rideaux.

d Pendant que vous (sommeiller), vous récupérez de l'énergie.

e avant de (se lever).

f depuis que vous (se reposer) ?

2 Sur le même modèle, donnez trois conseils pour mieux profiter des vacances.

.....

.....

.....

Vocabulaire

9 Réunions.

Reliez les mots pour former des expressions.

1 larguer

2 jouer

3 prendre

4 faire

5 sauter sur

6 mettre

7 allier

a marche arrière

b l'occasion

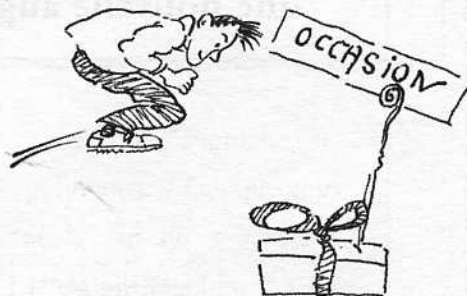
c les amarres

d le jeu

e l'utile à l'agréable

f la barre plus haut

g son temps



10 En avoir ou pas ?

Quand on en a un, on ne l'aime pas toujours. Quand on n'en a pas, on en cherche un. Qu'est-ce que c'est ? Pour le savoir, complétez la grille à l'aide des définitions.

1 Tension nerveuse souvent provoquée par le surmenage.

2 Nom synonyme de *métier*.

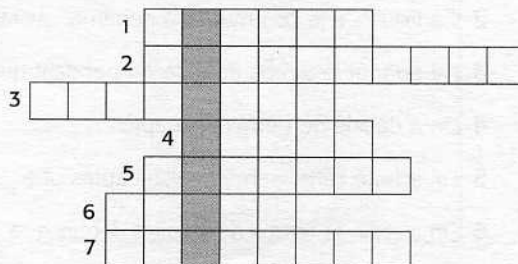
3 Sans durée garantie, temporaire.

4 Renvoyer quelqu'un de l'entreprise (*style familial*).

5 Argent payé par l'entreprise au salarié.

6 Nom synonyme d'*entreprise* (*style familial*).

7 Personne qui travaille dans la même société que vous.



11 Un mot de trop.

Cochez les synonymes du mot proposé.

- | | | | |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 préoccupé | <input type="checkbox"/> frustré | <input type="checkbox"/> soucieux | <input type="checkbox"/> inquiet |
| 2 profession | <input type="checkbox"/> contrat | <input type="checkbox"/> boulot | <input type="checkbox"/> métier |
| 3 bénéfice | <input type="checkbox"/> profit | <input type="checkbox"/> gain | <input type="checkbox"/> compétence |
| 4 stress | <input type="checkbox"/> tension | <input type="checkbox"/> problème | <input type="checkbox"/> anxiété |
| 5 salaire | <input type="checkbox"/> rémunération | <input type="checkbox"/> diplôme | <input type="checkbox"/> revenu |
| 6 entreprise | <input type="checkbox"/> boîte | <input type="checkbox"/> télétravail | <input type="checkbox"/> société |

12 Les mots du travail.

Cochez les définitions exactes.

- ☐ 1 Avoir du piston : être un bon saxophoniste.
- ☐ 2 Embaucher quelqu'un : licencier quelqu'un.
- ☐ 3 Prendre du recul : se détacher, prendre de la distance.
- ☐ 4 Démissionner : quitter son travail.
- ☐ 5 Faire carrière : progresser dans son travail.
- ☐ 6 Travailler à domicile : être au chômage.
- ☐ 7 Être débordé : avoir trop de travail.
- ☐ 8 Faire des heures supplémentaires : profiter de la RTT.

13 Entre collègues.

Complétez les échanges entre collègues avec un sigle ou une abréviation.

- 1 Si tu veux changer de travail, tu devrais leur envoyer ton ; ils recrutent.
- 2 Elle est devenue directrice sans avoir le À quoi ça sert les diplômes, alors ?
- 3 Moi, je profite de la Je joue du dans un groupe de jazz le week-end.
- 4 Je crois qu'il devrait aller voir un Il est un peu bizarre depuis quelque temps.
- 5 Je lui ai dit que je voulais un J'en ai assez du travail précaire !
- 6 Elle passe tous ses coups de téléphone du bureau. C'est inadmissible !
- 7 Si le directeur apprend ça, tu pourras aller t'inscrire à l'..... !

14 Un peu de répit.

Lisez les énoncés et classez-les de l'arrêt le plus court au plus long.

- a On a trouvé une formule « court séjour » en Bretagne à un prix intéressant.
- b Le médecin lui a prescrit une semaine d'arrêt maladie.
- c Il a pris un congé parental pour s'occuper de sa fille pendant trois ans.
- d On fait une petite pause tous les jours vers 11 heures.
- e On prend nos congés annuels en septembre, c'est plus tranquille.
- f Désolé, il est absent jusqu'à demain ; il a pris son après-midi.

1	2	3	4	5	6



15 Rêves d'Éden. DELF

Temps pour soi, temps plaisir

12 mai 2003 – Enjeu économique, social, culturel, Ipsos Observer¹ propose une première analyse en profondeur des comportements, usages des Français vis-à-vis du temps libre. D'emblée², quelques idées préconçues disparaissent. En particulier, les Français n'ont pas découvert le temps libre avec la réduction du temps de travail. La RTT a en revanche participé à l'atomisation³ des comportements, à faire évoluer l'idée que l'on se fait du temps libre. À l'ère du temps pour soi, temps plaisir, de nouveaux groupes s'affirment. Ils seront le moteur de l'économie des loisirs de demain.

Les « éclectiques » (18 % des Français) : le goût de la diversité gouverne leur consommation de loisirs. Le monde est tout juste assez grand pour eux. Le voyage (53 % ont effectué un voyage à l'étranger au cours des douze derniers mois), pour ces jeunes (63 % ont entre 18 et 34 ans), plus qu'une habitude, appartient à leur mode de vie. Les « Éclectiques » se singularisent de leurs parents, en ne se référant plus (ou moins en tout cas) à des systèmes idéologiques préfabriqués. Au contraire, ils personnalisent leurs principes en les adaptant à leur univers de proximité. Cela les rend curieux, novateurs. Ils ont l'appétit des défricheurs⁴, écoutent les tendances, suivent les modes quand ils ne les anticipent pas. On devine dans les comportements de ces urbains (60 % vivent dans des agglomérations de plus de 100 000 habitants), une consommation qui mêle la recherche du plaisir avec les exigences d'un citoyen cohérent. L'épanouissement personnel est revendiqué mais toujours en harmonie avec l'environnement social. Embauchés « à cinq semaines de congés payés + douze jours RTT », ils sont la génération « 35 heures » (46 % bénéficient de RTT) et développent une authentique culture du temps libre en multipliant les « breaks vacances » sur de courts séjours.

Les « globe-trotters » (18 % des Français) veulent vivre pleinement le temps libre, s'épanouir en profitant de cette liberté si précieuse d'un temps consacré à soi. Voilà le moteur de ce groupe dont l'âge des individus varie entre 45 et 65 ans (52 % ont plus de 45 ans). Ils ont de l'argent, ils veulent en profiter.

La qualité de vie et la recherche de l'épanouissement personnel sont primordiales pour ces Français, vivant la plupart en couple, dont les enfants sont partis ou sur le point d'être autonomes. La province est leur territoire. Une offre de loisirs plus pauvre qu'en Ile-de-France, doublée d'une mobilité plus grande, les invite naturellement au voyage. Sportifs et dynamiques, le soin du corps, le souci du bien-être personnel, la recherche de l'harmonie et de la sérénité intellectuelle et psychologique caractérisent la sagesse nouvelle d'une des générations les plus turbulentes du siècle. Ils ont voulu refaire le monde, ils veulent maintenant puiser dans ses richesses un bénéfice personnel. Ils voyagent beaucoup (72 % d'entre eux alternent week-ends prolongés dans d'autres résidences, séjours dans les villes françaises ou dans des capitales étrangères), sont attachés à une offre de loisirs qui garantit leur quête de liberté, de plaisir et de connaissance.

Voyage, l'invitation au rêve

Voyager reste, et de loin, le rêve numéro un pour tous. Un rêve nourri par la certitude qu'il demeure toujours un Éden qui sommeille quelque part et attend votre visite.

Temps libre : l'observatoire Ipsos/Club-Med.

1. Ipsos Observer : institut de sondage. 2. D'emblée : immédiatement. 3. L'atomisation : le fractionnement, la division.

4. Défricheurs : personnes qui explorent des territoires inconnus.

1 Lisez le chapeau de l'article ci-contre.

a Indiquez de quel type d'article il s'agit.

- ☐ un compte rendu d'enquête ☐ un point de vue personnel ☐ une page *Conseils* destinée aux lecteurs

b Cochez les affirmations exactes.

- ☐ 1 L'augmentation du temps libre a des conséquences dans des domaines divers.
☐ 2 Les Français accordent depuis longtemps de l'importance à leur temps libre.
☐ 3 La réduction du temps de travail a conduit à une uniformisation des comportements face aux loisirs.
☐ 4 L'époque actuelle est marquée par le souci du bien-être personnel.
☐ 5 Les nouvelles tendances observées auront très peu d'influence sur le futur marché des loisirs.

2 Lisez l'article.

a Observez la publicité ci-dessous et associez chacune des photos à l'un des deux portraits présentés dans l'article. Relevez les mots ou les phrases qui justifient votre réponse.

Club Med



1
Des vacances à votre rythme



3
Des sports pour tous à volonté



5
Du temps pour soi



4
À la découverte du monde



2
Des saveurs nouvelles



6
Des activités pour les jeunes

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



17 Demande de renseignements. DELF

Vous avez décidé de passer vos prochaines vacances sur l'île de Porquerolles, au large de la ville de Hyères, en Méditerranée.

Envoyez un courriel à l'office de tourisme de cette ville pour demander des renseignements sur les hébergements possibles sur l'île, les horaires des bateaux, les sites à visiter, les plages les plus tranquilles. Demandez-leur également de vous adresser une carte de l'île, par courrier.

Objet :

Area for writing the email body, consisting of multiple horizontal lines for text entry.



Unité 6

Le bonheur est dans le pré



Grammaire

La place de l'adjectif

1 Jardins d'Éden.

Lisez les coupures de presse et justifiez la place des adjectifs soulignés : cas général (1), participe passé utilisé comme adjectif (2), adjectif de nationalité (3), de couleur (4), suivi d'un complément (5), indiquant une date (6), ou bien habituellement placé avant le nom (7).

► Exemple : Les jardins présentés cette année au festival ont pour thème « la mauvaise herbe ».
→ présentés : 2 – mauvaise : 7.

1 Organisés autour d'une pièce d'eau, ces jardins français ont pour thème les saisons et l'amour.

5 L'année dernière, les jardiniers avaient imaginé un puzzle de coquelicots rouges et de marguerites blanches.

2 Le labyrinthe de Chemillé est un espace agréable à explorer pour se détendre loin de la foule et du bruit.

6 Le château de Valmer est entouré d'un parc anglais où les arbres semblent pousser sans ordre apparent.

3 Chaumont 2004 : les jeunes paysagistes ont eu beaucoup d'idées innovantes.

7 Petits arbustes taillés en forme d'animaux, les topiaires, appréciés des enfants, sont très à la mode.

4 Le Jardin des papilles et des papillons, cultivé par les membres actifs d'une association, est situé à Paris.



2 Cité-dortoir.

Retrouvez la place des adjectifs dans la phrase. Accordez-les si nécessaire.

1 Ils habitent dans un immeuble sans âme au nord de Paris. (grand – gris)

2 Dans ces bâtiments, à l'écart de la ville, vivent des familles. (vétuste – défavorisé)

3 On ne peut rien conserver, dans cette cave. (vieux – humide)

4 Aujourd'hui, on y voit des escaliers et des boîtes aux lettres. (condamné – arraché)

5 Réaménager le terrain vague, c'est une idée. (ancien – bon)

6 Démolir, c'est bien, si les acteurs ont en tête un autre projet. (social – urbain)

7 Dix secondes ont suffi pour pulvériser la barre de la Courneuve. (petit – dernier)

3 Citadin au naturel.

Complétez avec les adjectifs suivants et accordez-les si nécessaire : *petit – fermé – grisonnant – natal – communicatif – pressé – partagé – voisin.*

Norbert cultive son Sud-Ouest à Paris

Trois mois après l'ouverture du jardin Auguste-Renoir dans le 14^e arrondissement à Paris, Norbert, responsable audiovisuel dans le lycée, est déjà connu pour son « enthousiasme, », hérité d'une enfance dans le Sud-Ouest. Ce soir-là, pour fêter ses 57 ans, il propose du thé et du gâteau aux visiteurs. « Chez nous, on dit qu'un plaisir doit être » Avec son accent et sa moustache, il incarne cette convivialité qu'il a voulu recréer au jardin. « Quand je suis arrivé à la gare d'Austerlitz, je trouvais que les gens n'étaient pas très sympas, qu'ils semblaient, et toujours, se souvient cet ancien Toulousain. J'ai tenu le coup grâce au jardin. » Après le lycée, il vient retrouver les habitués et cultive son lopin de terre. Un rectangle de 30 m² où il a recréé un bout de son Sud-Ouest

D'après *Le Monde* 2, 4 juillet 2004.



4 Bonne nouvelle.

Entourez les adjectifs correctement placés.

De : Richard N'Guyen

À : Luc Blanchard

Objet : appartement

Police par défaut Taille du texte G I S T

Monsieur,

Suite à notre téléphonique conversation téléphonique, j'ai le plaisir de vous proposer un grand appartement grand dans un tranquille quartier tranquille. Il est composé de trois spacieuses chambres spacieuses, d'un lumineux salon lumineux, d'une moderne cuisine moderne et d'un ensoleillé bureau ensoleillé. Ce logement est situé au dernier étage dernier d'un récent immeuble récent. C'est un agréable endroit agréable à vivre ; il y a aussi une ombragée terrasse ombragée plein sud où vous pourrez exercer vos talents de jardinier.

Voici donc l'idéal endroit idéal pour oublier la grise banlieue grise où vous résidez aujourd'hui.

Je suis à votre disposition pour vous le faire visiter dès que vous serez libre.

Cordialement,

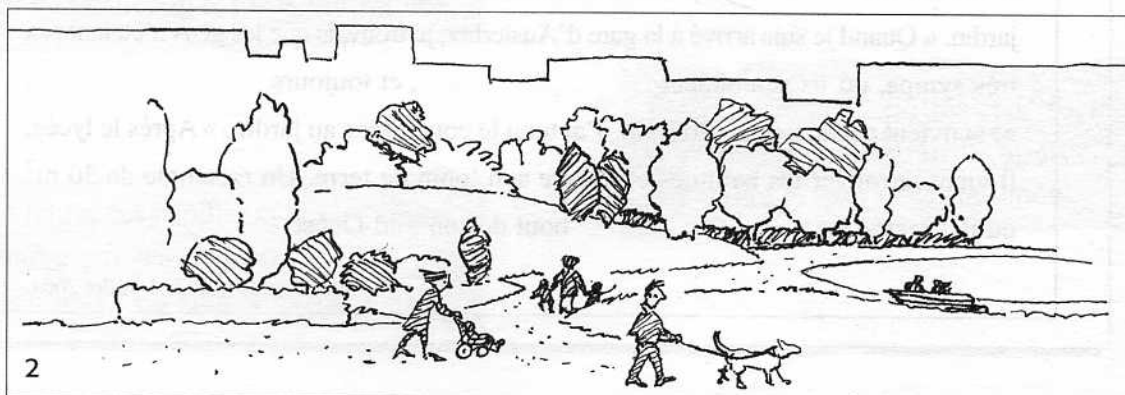
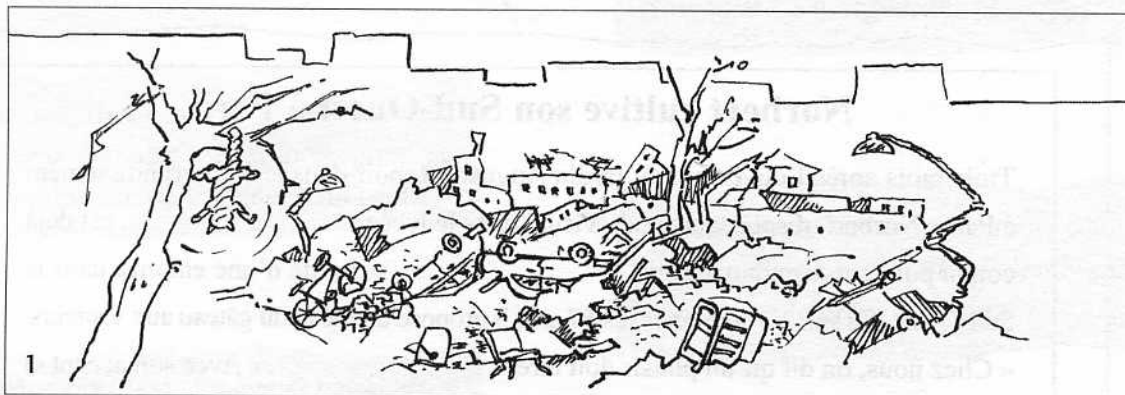
Richard N'Guyen, responsable d'agence

5 Nature hostile.

Commentez ce qui s'est passé à partir des dessins et des adjectifs suivants.

1 violent – grand – arraché – dernier

2 beau – agréable – aménagé – bruyant



Grammaire

L'accord du participe passé des verbes pronominaux

6 Querelle estivale.

Accordez le participe passé quand c'est nécessaire.

- Vous ne pourriez pas surveiller vos deux filles, un peu ? Elles se sont assis sur ma serviette !
- Et alors ? Elles se sont trompé C'est pas la fin du monde, chère madame !
- Peut-être, mais elles ne se sont pas excusé Ça se fait, vous savez ?
- Quand vous vous êtes arrosé avec votre fils, tout à l'heure, on n'a rien dit, nous !
- Ça alors ! C'est la meilleure ! On s'est juste rafraîchi un peu !
- Vous ne vous êtes jamais obligé à être un peu aimable, vous et votre petite famille ?
- Non mais, c'est incroyable, elle s'est décidé à m'embêter, maintenant, celle-là !



7 La vie dans la cité.

Associez le début et la fin des phrases.

- | | |
|--|--|
| 1 Il y a encore des jeunes de la cité | a s'est blessée en tombant dans la rue. |
| 2 Les deux adolescentes arrêtées par la police | b qui se sont battus cette nuit ! |
| 3 Les différents acteurs du projet | c se sont retrouvées au poste. |
| 4 Les assistantes sociales | d s'y sont consacrés pendant des mois. |
| 5 Une habitante du quartier | e les voisins se sont enfin parlé. |
| 6 Tous les voisins | f se sont opposées à ces sanctions. |
| 7 Fâchés depuis longtemps, | g se sont rencontrés pour Immeubles en fête. |



8 À vos agendas !

Voici les emplois du temps de France Pourat, architecte, et de Pierre Gendron, père de famille. Racontez leur journée à l'aide des verbes suivants : *se réunir* – *partager* – *se retrouver* – *se donner rendez-vous* – *s'appeler* – *se promener* – *se rencontrer* – *se parler*.

► Exemple : 9 heures : France Pourat et Chantal Bind se sont rencontrées devant la mairie pour parler du projet de réhabilitation.

France Pourat

Lundi 25 juillet	
9 h	rencontre avec Chantal Bind (devant la mairie/projet réhabilitation)
11 h	réunion avec S. Desmarre (architecte de la ville)
12 h 30	déjeuner de travail avec l'adjoint à l'urbanisme → calendrier projet réhabilitation
20 h 30	dîner avec Pierre au Richelieu

Pierre Gendron

Lundi 25 juillet	
10 h	rendez-vous avec le maître nageur d'Agathe
13 h	pique-nique avec les enfants sur l'île Simon
15 h	promenade au parc de loisirs avec Agathe et Julien
18 h	appeler France pour confirmer le dîner
20 h 30	dîner avec France au Richelieu

- 1 10 heures :
- 2 11 heures :
- 3 12 h 30 :
- 4 13 heures :
- 5 15 heures :
- 6 18 heures :
- 7 20 h 30 :

Vocabulaire

9 Cité ou village ?

Associez les mots et leurs définitions.

- | | |
|--------------------|--|
| 1 le hameau | a Agglomération urbaine très importante. |
| 2 l'arrondissement | b Partie d'une ville ayant une certaine unité. |
| 3 le bidonville | c Petit groupe de maisons situé à l'écart d'un village. |
| 4 le quartier | d Ville principale où se trouve le gouvernement. |
| 5 la mégapole | e Logements faits de tôles où habitent des gens pauvres. |
| 6 la capitale | f Ensemble d'habitations à la campagne regroupées autour d'une mairie. |
| 7 le village | g Grand immeuble dont les appartements sont loués à des prix peu élevés. |
| 8 une HLM | h Division administrative de certaines grandes villes. |

10 L'avis du maire.

Complétez l'article avec les mots suivants : *organiser – quartier – politique – béton – tours – zones – changer*.

L'invité de la semaine

Bernard Birsinger député, maire de Bobigny

La ville n'est pas uniquement de pierre et de Elle est d'abord d'imaginaires. Elle n'est pas surtout faite de routes et de Elle est d'abord de cheminements humains, de solidarités, de passions.

Il faut la ville, c'est aujourd'hui une évidence. Parce qu'il faut changer la vie, tout simplement. C'est une question de civilisation, d'intérêt porté aux 80 % des humains de la planète qui vivent, travaillent, espèrent dans ces villes.

Il faut changer la ville, et pourtant ! Les moyens restent à mettre en œuvre : il faudrait

aujourd'hui chiffrer les budgets de la de la ville, non pas en millions, mais en milliards. C'est une question d'égalité républicaine pour nos villes, que certains qualifient pudiquement de « périphériques », voire de « sensibles ».

Nous avons lancé à Bobigny une grande consultation. Nous essayons de relever le défi d'une belle ville solidaire. À la rentrée, nous allons une grande « consult'action » qui remettra l'ouvrage sur le métier à tisser de la ville.

D'après *L'Humanité*, 26 juin 2001.

11 Mal de vivre.

Soulignez les expressions qui permettent d'illustrer ou de renforcer une description.

- 1 Il y a des tonnes de gens qui ne supportent plus d'habiter ici.
- 2 C'est peut-être la ville la plus intéressante, mais c'est aussi la plus dangereuse.
- 3 Paris Plage, c'est comme un rayon de soleil dans la monotonie urbaine.
- 4 Toujours plus de grands immeubles, toujours moins d'arbres : il faudrait inverser la tendance !
- 5 Ta ville ressemble peut-être à une jungle, mais mon village, c'est un trou !
- 6 Il se pose cent mille questions au sujet de ce projet de réhabilitation.

12 Vie citadine.

Remplacez les mots entre parenthèses par un des termes suivants : *une montagne – une mine – une pluie – une pointe – une vague – un brin – une foule*.

- 1 Avec (un minimum) d'imagination, on peut rendre ce quartier un peu moins laid.
- 2 (Une grande quantité) de déchets s'entasse dans ce terrain à l'abandon.
- 3 (Un grand nombre) de visiteurs est venu(e) voir l'exposition photo sur la ville.
- 4 Les archives municipales, c'est (une source inépuisable) de renseignements.
- 5 Y en a marre ! Chaque fois que je passe dans le coin, j'ai droit à (une multitude) d'injures.
- 6 Depuis le début de l'été, (un courant) de violence se répand dans les quartiers du nord.
- 7 On étouffe ici ! Avec (un peu) d'air, on pourrait respirer un peu mieux !



13 Canicule. DELF

J'ouvris la porte-fenêtre. 1^{er} août. La rue de la République était déserte. Lyon s'était vidé en un jour et une nuit. Personne. J'aurais pu me croire seul au monde.

Je fis un pas sur le balcon. On ne pouvait d'ailleurs guère en faire plus. Avait-on même le droit de parler de balcon ? Une petite avancée de rien, un semblant de balcon. À gauche, un peu de terre, venue on ne sait d'où. Sur cette terre avaient fini par pousser trois brins d'herbe pour l'heure roussis¹. Rien de commun avec les vastes étendues naturelles qui existent, telles que plaines et plateaux. Pourtant, sur cette petite surface de ciment, contre ces barreaux rouillés, on voyait mieux le monde que d'une simple fenêtre, si d'aventure² l'envie prenait de le voir.

Je restai une vingtaine de secondes sur le semblant de balcon, tournant la tête de tous côtés et roulant des yeux comme un chien fautif. Nulle présence humaine dans l'artère³ piétonne jusqu'à l'Opéra. Nulle non plus côté place de la République toute proche.

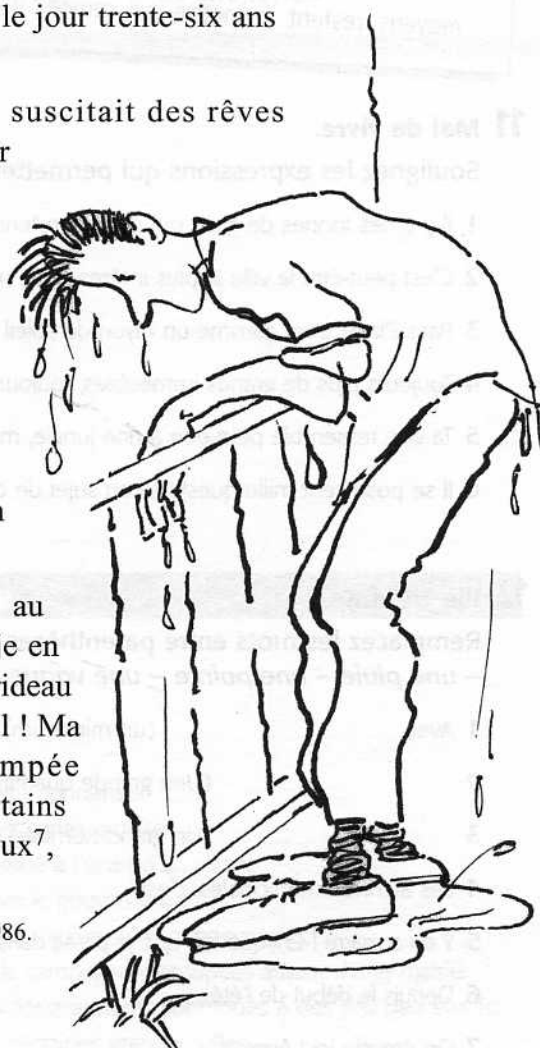
À quelques mètres près, je devais habiter le centre exact de la ville, dans le quartier de l'Hôtel-Dieu, hôpital où j'avais vu le jour trente-six ans plus tôt.

Le ruissellement de la fontaine sur la place suscitait des rêves de fraîcheur et de légèreté. Hélas, la chaleur effroyable, cette chaleur malsaine, meurtrière des villes en climat continental, qui battait tous records cet été-là à Lyon, n'en accablait que plus, une chaleur à mourir, soixante-dix degrés à l'ombre au bas mot⁴. En plein soleil, impossible de savoir, personne n'aurait eu le courage d'aller déposer un thermomètre en plein soleil, ni à coup sûr d'en revenir. Et les thermomètres eux-mêmes regagnaient l'ombre en couinant⁵.

Le ciel éblouissait où qu'on le regardât. Quant au soleil ! Que Dieu nous délivre du soleil, me dis-je en rentrant, fermant la porte-fenêtre, tirant l'épais rideau de velours sombre, que Dieu nous délivre du soleil ! Ma chemise blanche déjà trempée s'était trempée doublement. Il s'ensuivait quand je faisais certains mouvements des bruits clapotants⁶ et visqueux⁷, ténus⁸, mais bel et bien clapotants et visqueux.

René Belletto, *L'Enfer*, © P.O.L., 1986.

1. Roussis : légèrement brûlés. 2. D'aventure : par hasard. 3. Artère : rue.
4. Au bas mot : au moins. 5. En couinant : en poussant de petits cris.
6. Clapotants : semblables à ceux que font les petites vagues.
7. Visqueux : collants. 8. Ténus : légers.



1 Lisez le texte ci-contre et complétez, quand c'est possible, la fiche signalétique du narrateur ou de la narratrice.

Nom :	Sexe : <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F
Prénom :	Lieu de naissance :
Âge :	Lieu d'habitation :
Profession :	<input type="checkbox"/> ville
Adresse :	<input type="checkbox"/> campagne
Code postal :	Type de logement :
Ville :	<input type="checkbox"/> appartement
Pays :	<input type="checkbox"/> maison

2 Lisez à nouveau le texte.

a Relevez les phrases, les expressions ou les mots qui évoquent :

- 1 l'absence de vie humaine :
- 2 la chaleur :
- 3 la luminosité :
- 4 la petitesse du balcon :
- 5 l'emprisonnement :
- 6 la nature :

b Parmi les phrases, les expressions ou les mots relevés, repérez au moins une des figures de style suivantes.

- 1 une comparaison ou un rapport de ressemblance :
- 2 une exagération :
- 3 la répétition d'un terme ou d'une structure :

c Indiquez quelle impression générale se dégage du texte.

.....

.....

.....



14 Grand concours.

Vous avez décidé de participer au concours Plaisir de lire, organisé par le magazine *Mix-Cité*. Rédigez une description de votre lieu de vie en essayant de réutiliser les figures de style présentées dans la rubrique *Vocabulaire* de la leçon 21 du livre de l'élève, p. 67.

Concours

**Plaisir
de lire**
Mix-Cité

Lieux de vie

Que vous habitiez en ville ou à la campagne, en HLM ou dans une villa, en France ou à l'étranger, faites-nous une description de votre lieu de vie à la fois originale et très personnelle.

Adressez votre description, manuscrite ou dactylographiée, avant le 1^{er} septembre à : Concours Plaisir de Lire – *Mix-Cité* 11, place d'Orbigny, 75012 Paris.

Les lauréats, choisis par un jury d'écrivains et de personnalités littéraires, seront publiés dans notre magazine début octobre.

15 Requête pour le genre urbain. DELF

Lisez le document ci-dessous et répondez aux questions du magazine *Tapage*.

Au début des années 90, nos confrères du journal *Le Monde* dressaient, dans leur collection *Manière de voir*, un portrait des villes modernes quelque peu inquiétant. Qu'en est-il une dizaine d'années plus tard ? La situation a-t-elle changé ? Les mêmes phénomènes existent-ils toujours et pourquoi ? Au milieu des paroles de spécialistes, nous vous donnons la parole à vous, lecteurs : que vous viviez dans un environnement citadin ou rural, votre point de vue nous intéresse !

Politesse, civilité, urbanité, ces mots traduisent une indéniable finesse dans les relations à autrui. Ils dérivent étymologiquement de vocables grecs ou latins synonymes de « ville », comme *polis*, *civitas*, *urbs*, et montrent que la sociabilité urbaine a longtemps été gage de courtoisie, d'élégance et de raffinement. La cité, de surcroît, a été historiquement considérée comme le siège privilégié, fondateur, d'une civilisation, d'un art de vivre. Rayonnant loin dans les campagnes et les contrées environnantes, elle fascinait par la beauté de ses monuments, ses innovations, sa modernité et le mode de vie de ses habitants.

Pourquoi est-elle devenue un symbole de la mal-vie, de l'inconfort, des nuisances et du mal-être ? Pourquoi y trouve-t-on désormais, concentrés, les grands maux sociologiques de notre temps : violence, exclusion, pauvreté, pollution, marginalisation, insécurité, stress, désarroi, solitude... ?

Ignacio Ramonet, « Manière de voir »,
Le Monde diplomatique, 13 octobre 1991.

Tapage, 15 novembre 2004.



Unité 7



Entre la poire et le fromage

Grammaire

Les procédés de substitution

1 La siffleuse et la mijoteuse.

Lisez l'article et relevez le ou les termes de substitution qui désignent :

- 1 l'autocuiseur :
- 2 la cocotte :
- 3 les deux objets :

Un amour de cocotte

L'autocuiseur en inox face à la cocotte en fonte. SEB contre Le Creuset. Le poids des métaux, le choc des cultures. Les deux engins s'affrontent dans les rayons des magasins avec un très net avantage pour la siffleuse, celle qui cuit au sprint et siffle à l'arrivée. La mijoteuse, celle qui prend son temps, arrive loin derrière mais les connaisseurs la préfèrent. La Cocotte-Minute cuit sous pression, dans le secret le plus absolu, jusqu'à la fin du temps réglementaire. Aucun contact avec l'extérieur. Par principe, les communications sont coupées. Tu visses, je cuis. Je lâche la vapeur, tu dévisses. La conversation reste limitée avec cette machine à soupape.

La cocotte en fonte appartient à un monde où l'on prend son temps. Ronde ou ovale, elle pèse son poids. En plus, elle cause, réclamant sa dose d'huile d'olive, exigeant le feu à sa convenance, n'hésitant pas à protester. La fumée monte, le fond noircit, la viande attache. La cocotte pique sa colère. Elle aime démarrer à feu vif pour se mettre à la bonne température. Elle crie son désir de rôtir. Vous posez le couvercle pour lui laisser une ouverture de quelques centimètres. Là, elle chante.

Vous comprendrez que la fréquentation assidue d'une telle cocotte suscite des sentiments. La mienne s'appelle Louise et je l'aime.

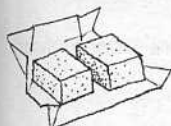
D'après J.-P. Gén  , *Le Monde* 2, 18-19 juillet 2004.



2 Tabou.

Décrivez les dessins sans employer le nom de la boisson ou de l'aliment. Utilisez des moyens de substitution comme dans l'exemple.

► Exemple :



le sucre



la pomme



Le vin

→ C'est un liquide alcoolisé. On le boit en mangeant ou seul.
Je le préfère rouge, mais il en existe d'autres couleurs.

1

2

3 De l'orage dans l'air.

Indiquez, pour chaque phrase, la réponse correcte.

1 C'est quand même incroyable ! Tout le monde a reçu son invitation pour la soirée et, moi, je n'ai toujours pas ... !

- ☐ tous ☐ le nôtre ☐ celles-ci ☐ la mienne

2 Oh non ! On ne va pas retourner dans ce bistrot ! C'est vraiment ... je ne supporte plus !

- ☐ ce lieu-là ☐ quelque part où ☐ un endroit que ☐ y

3 Mais si, j'ai bien aimé ce resto. Je te dis simplement que ... était plus original. Voilà !

- ☐ l'autre ☐ l'un ☐ lequel ☐ la leur

4 Comment sais-tu que tu n'aimes pas ça ? Manges-... au moins un peu pour goûter !

- ☐ y ☐ en ☐ les ☐ ça

5 À chaque fois que tu invites tes copains à la maison, c'est toujours ... pose problème : Martial !

- ☐ celui qui ☐ certains que ☐ ceux-là dont ☐ le même qui

4 Huile d'olive.

Complétez les informations sur l'huile d'olive avec les termes de substitution suivants :
elle – ce produit – ses (2 fois) – lui – un liquide.

Page d'accueil Apple Assistance Apple Apple Store .Mac Mac OS X Microsoft France MacTopia Office pour Macintosh MSN

l'huile d'olive

L'huile d'olive est très polyvalent. Connue de longue date dans le bassin méditerranéen, où de nombreuses générations ont trouvé des vertus incomparables dans les domaines de la santé et de l'alimentation, est aujourd'hui largement appréciée en Europe et dans le monde pour qualités nutritionnelles et effets bénéfiques sur la santé. En outre, a une importance considérable pour l'économie de nombreuses régions.

Favorites Historique Recherche Album

Internet zone



5 Querelle culinaire.

Complétez avec l'adverbe qui convient pour retrouver le dialogue.

- , tu n'as encore pas mis de piment dans la sauce du couscous ! (notamment – évidemment)
- Mais tu crois que c'est nécessaire ? (vraiment – hélas)
- Comment ça, nécessaire ? Un couscous sans piment, c'est fade, non ? (plutôt – bien sûr)
- Ça dépend pour qui ! sans épices, moi je trouve ça très bon. (surtout – même)
- Tu n'y connais rien en couscous, alors... (absolument – notamment)
- J'ai un estomac très sensible ; , tu t'en moques ! (naturellement – surtout)
- Mais non, ! Si tu mettais la sauce à part, le problème serait réglé ! (bien sûr – absolument)

6 Critique gastronomique.

Vous êtes critique gastronomique pour le guide *À vos fourchettes* ! Répondez aux questions du journaliste en utilisant un adverbe de modalité.

- 1 – Dans les restaurants, les propriétaires savent-ils que vous êtes critique gastronomique ?

–

- 2 – Fréquentez-vous uniquement les restaurants haut de gamme ?

–

- 3 – D'après vous, les « grandes tables » sont-elles toujours les plus agréables ?

–

- 4 – Visitez-vous aussi les petites auberges ?

–

- 5 – Est-ce que vous allez au restaurant quand vous ne travaillez pas ?

–

- 6 – Avez-vous pris des kilos depuis que vous faites ce métier ?

–

7 Pratiques contemporaines.

Complétez les chapeaux des articles de journaux. Utilisez les articulateurs suivants : *au contraire* – *d'ailleurs* – *de plus* – *bref* – *donc*.

1 Halte à l'obésité !

Dans 20 ans, 15 % de la population sera obèse ;
..... 10 % des adolescents le sont déjà !

2

Changement de comportement

Les Français consacrent moins d'une heure pour le déjeuner. , ils mangent très souvent des sandwiches.

3 **Le festival des saveurs**

Originalité, diversité et qualité des produits proposés ; , le rendez-vous incontournable pour tous les amateurs de bonnes choses.

4

Disparition de la salle à manger

La fréquence des repas familiaux a diminué, c'est incontestable. La salle à manger n'est plus la pièce centrale de l'appartement moderne.

5

Retour des vins d'été

Frais et légers, on les croyait réservés à la fête. , ils se boivent en toute occasion estivale. Essayez-les !

8 **Le repas du dimanche, vous en pensez quoi ?**

Associez les phrases entre elles.

- | | |
|---|---|
| 1 Moi, j'aime bien cette occasion de se retrouver ensemble. | a Alors, je ne le fais pas moi non plus maintenant. |
| 2 J'ai longtemps évité ce genre de repas. | b D'ailleurs, j'ai déjà prévu autre chose. |
| 3 J'ai trop de travail et ça m'ennuie un peu. | c Aujourd'hui, au contraire, je les organise. |
| 4 Je suis favorable à cette tradition. | d En outre, cela me permet de voir mes enfants. |
| 5 On ne faisait pas ça chez mes parents. | e De plus, ça n'arrive pas très souvent. |
| 6 Passer des heures à table dimanche prochain ? Non merci ! | f Bref, je n'aime pas trop ça. |

Vocabulaire9 **Fiche cuisine.**

Vous avez trouvé cette recette de cuisine sur Internet mais, bizarrement, certaines indications ne sont pas à la bonne place. Replacez-les à la place qui convient.

Flan de courgettes

Ingrédients (pour 2 personnes)

250 ml de lait • 2 œufs • 250 g de courgettes • muscade râpée, sel, poivre

[Ajoutez] le four à 180 °C.

[Versez] et [mettez] les courgettes en dés, sans les éplucher. Faites-les cuire à la vapeur. Mettez les courgettes dans un plat à four.

Dans un saladier, [préchauffez] les œufs entiers, puis [lavez] le lait.

[Battez] le sel, le poivre et la muscade. Versez la préparation sur les courgettes.

[Coupez] au four (180 °C) pendant 30 min.

et



10 Un bon coup de fourchette.

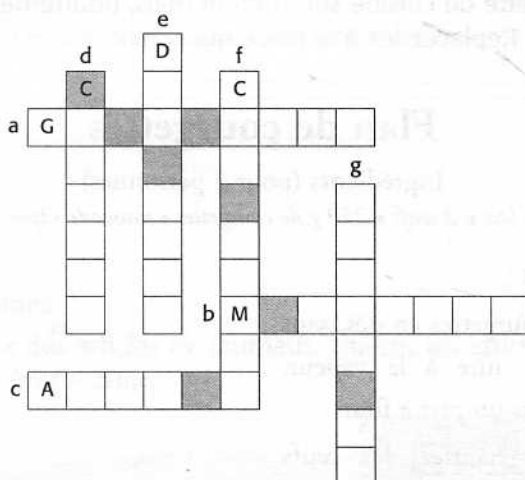
Cochez la phrase synonyme.

- | | |
|--|--|
| 1 Mmh ! J'en ai l'eau à la bouche ! | <input type="checkbox"/> a Je meurs de soif ! |
| | <input type="checkbox"/> b Ça donne envie d'en manger ! |
| 2 Houla ! Je ne suis pas dans mon assiette ce matin. | <input type="checkbox"/> a Je ne me sens pas très bien ce matin. |
| | <input type="checkbox"/> b Je n'ai pas trop envie de faire la cuisine ce matin. |
| 3 Bah ! Ça ne mange pas de pain ! | <input type="checkbox"/> a Ça n'engage à rien ! |
| | <input type="checkbox"/> b On peut très bien manger ce plat sans pain, non ? |
| 4 Pff ! Tu ne vas pas en faire tout un fromage ! | <input type="checkbox"/> a Tu ne vas pas préparer tout ça à manger, quand même ! |
| | <input type="checkbox"/> b Laisse tomber, ce n'est pas si important ! |
| 5 Hein ! Il a mis les pieds dans le plat ? | <input type="checkbox"/> a Il a fait une gaffe ? |
| | <input type="checkbox"/> b Il a tout cassé ? |
| 6 Hum, hum ! Je ne mange pas de ce pain-là. | <input type="checkbox"/> a Je n'aime pas trop ce type de plat. |
| | <input type="checkbox"/> b Ce n'est pas dans mes habitudes. |

11 Dis-moi comment tu manges...

1 Trouvez les verbes qui manquent et complétez la grille avec leur forme infinitive.

- a C'est mauvais pour la ligne de entre les repas ! Tu ne le savais pas ?
- b Moi, ce que j'aime, ce sont ces petits plats qu'on pendant des heures.
- c Mais enfin ! Mange doucement ! N'..... pas si vite ! Tu vas encore avoir mal à l'estomac !
- d La clocharde ? C'est une pomme absolument excellente qui sous la dent.
- e Ah ça ! Ça fait partie de ces vins qu'on tranquillement entre amis. Un bonheur !
- f Aujourd'hui, on quand même moins de beurre qu'avant et plus d'huile d'olive.
- g Tu as déjà fini ? Tu devrais apprendre à de si bons plats !

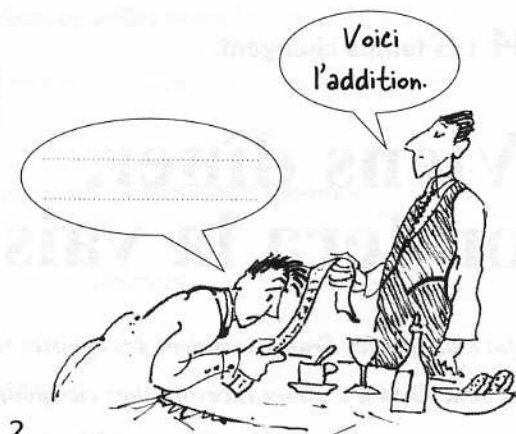


2 À l'aide des lettres situées dans les carrés gris, trouvez un autre verbe lié à la gastronomie.

--	--	--	--	--	--	--	--

12 Commentaires.

Imaginez les commentaires en utilisant une interjection dans chacun d'eux.



13 Visite du frigo.

Complétez l'article avec les mots suivants : *comestibles* – *se régaler* – *sac à provisions* – *mode d'emploi* – *se conservent* – *nourriture*.

Quand on ouvre la porte d'un frigo, c'est souvent très révélateur. Derrière cette porte, le réfrigérateur abrite bien plus que de la simple Il donne des indices sur les habitudes du foyer. Un frigo rempli de bières et de pizzas peut parfois indiquer un prochain match de football entre potes ; la présence de nombreux desserts lactés celle d'enfants. On y trouve même quelquefois des denrées non : médicaments, produits de beauté. Pas de quoi vraiment !

Il y a aussi les frigos vides en fin de semaine et ceux où on ne voit pas grand-chose sinon des sacs en papier ou en plastique : ici, on a vidé directement le dans le réfrigérateur. Grosse erreur ! On doit ranger son frigo. D'abord, pour que les aliments le plus longtemps possible. Ensuite, pour voir dès l'ouverture de la porte ce que l'on va pouvoir mijoter. Le frigo a ses normes, son Il devrait se laisser visiter avec plaisir et nous mettre l'eau à la bouche.

14 Les temps changent.

Viens dîner, on fera la vaisselle...

Qui a dit que les Français étaient des égoïstes repliés sur eux-mêmes ? Ils sont 93 % à « aimer recevoir chez eux pour un repas », affirme le Credoc dans une enquête effectuée à l'initiative du Comité des arts de la table. Mieux, la convivialité est une valeur en hausse : les trois quarts des 25-70 ans invitent au moins une fois par mois, un taux en progression.

par France VIOLLET

Pas de petits plats dans les grands

On s'invite, donc, mais différemment. Si le dîner assis reste un modèle largement dominant, trois personnes sur dix tendraient à lui préférer l'apéritif, « qui requiert nettement moins de travail et d'expertise ».

La télé au menu

Inauguré par les soirées foot, consacré par les réunions *Star Ac'* et *Bachelor*¹, le plateau-repas tend à devenir un mode d'invitation comme un autre. Il convient particulièrement aux célibataires et aux jeunes, lesquels ne semblent pas s'émouvoir de devoir manger des *chicken nuggets* sur leurs genoux, pourvu que ce soit en compagnie de Zidane, Michal² ou Steven³. « Cette tendance ne va cesser de s'étendre »,

prophétise le Credoc. Avec un « temps moyen passé devant la télé en perpétuelle augmentation » et la floraison d'émissions cultes, « se retrouver pour les regarder tout en mangeant va vraisemblablement progresser à l'avenir ».

Invité à mettre la main à la pâte

Si Jean-Pierre Loisel, directeur du département consommation au Credoc, reconnaît un « effritement des schémas traditionnels » (diminution du temps passé pour préparer un repas, recours croissant aux aides culinaires industrielles), c'est pour mieux souligner une « convivialité qui devient plus chaleureuse ». Portée par les jeunes générations, celle-ci se concentre exclusivement sur l'impératif d'« être bien ensemble ». De là une décontraction inédite

pour tout ce qui ne relève pas de cet objectif. L'invité qui mettait les pieds sous la table peut désormais s'attendre à devoir porter la main à la pâte. Il a même une (mal)chance sur dix de se voir réquisitionné pour la vaisselle. Avis aux fainéants : les jeunes, les célibataires et les hommes ont le moins de scrupules en la matière. Cela tiendrait à leur « vision moins "sacralisée" de la réception », enseigne le Credoc.

Ponctualité et cadeau

La désacralisation ne remet pas en question le souci des autres. Un Français sur deux tient à décorer sa table, mais aussi sa maison, avant d'enfiler une toilette raffinée pour recevoir ses convives. Des convives qui, eux-mêmes, se prêtent volontiers au jeu des bienséances. Presque tous arrivent à l'heure (neuf sur dix), la plupart un cadeau à la main (plus de deux sur trois). Et qu'importe ce que l'hôte leur servira, ils sont généralement prêts à tout engloutir, histoire de ne pas les froisser. À noter : deux sur trois poussent la civilité jusqu'à éteindre leur téléphone portable pendant le repas.

France VIOLLET, *Libération*, mercredi 25 février 2004.

1. Émissions de télé-réalité française.

2 et 3. Personnes rendues célèbres par des émissions à la télévision.

1 Lisez l'article ci-contre et choisissez, parmi les trois phrases suivantes, celle qui résume le mieux l'idée générale.

- a Finis les dîners traditionnels : les Français ont renoncé aux bonnes vieilles habitudes de politesse quand ils sont invités à un repas !
- b Une étude montre que les Français reçoivent plus souvent et plus simplement.
- c En France, l'art de recevoir se perd. Et, avec lui, le sens de la convivialité.

2 a Retrouvez les mots ou expressions qui correspondent aux définitions suivantes (ces définitions suivent l'ordre du texte).

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1 nécessite | 8 mettre un vêtement |
| 2 rendu habituel | 9 ses invités |
| 3 à condition que | 10 participent |
| 4 prédit | 11 des politesses |
| 5 le développement | 12 pour ne pas les vexer |
| 6 une diminution | 13 l'amabilité |
| 7 aux paresseux | |

b Associez les expressions idiomatiques suivantes à leur signification.

- | | |
|---|---|
| 1 mettre les petits plats dans les grands | a Participer à un travail. |
| 2 mettre la main à la pâte | b Se laisser servir lors d'un repas. |
| 3 se mettre les pieds sous la table | c Recevoir quelqu'un de manière raffinée. |

3 Lisez à nouveau l'article.

a Complétez les affirmations par l'un des trois ordres de grandeur suivants : *la majorité – la moitié – moins d'un tiers*.

- 1 porte un soin particulier à la décoration lors d'une invitation.
- 2 fait preuve de ponctualité en se rendant à un dîner.
- 3 considère qu'inviter ses amis à manger est un plaisir.
- 4 change de vêtements avant d'accueillir les invités.
- 5 ne répond pas à un appel téléphonique au cours d'un repas.
- 6 organise au minimum un déjeuner ou un dîner mensuel chez soi.
- 7 reçoit plus facilement pour un apéritif que pour un repas.
- 8 n'arrive jamais à un repas les mains vides.
- 9 termine son assiette, au moins par politesse.

b Cochez, parmi les éléments suivants, ceux qui correspondent à des tendances actuelles en France.

- ☐ 1 La plupart des invitations se font à l'improviste.
- ☐ 2 Le temps consacré à l'élaboration des repas est moins important qu'auparavant.
- ☐ 3 Entre amis, chacun apporte un élément du repas, par exemple l'entrée ou le dessert.
- ☐ 4 Dîner devant la télé en présence de ses amis devient de plus en plus courant.
- ☐ 5 L'achat de plats cuisinés est un phénomène plus fréquent.
- ☐ 6 Il arrive aujourd'hui qu'on sollicite l'aide de ses invités, lors d'un repas.



15 Ils sont bizarres, ces Français !

Lors d'un séjour en France, vous êtes invité(e) à dîner par une famille française. En arrivant, un cadeau à la main et à l'heure, vous constatez qu'il s'agit d'une soirée plateau-repas devant la télé. De plus, les autres invités viennent tous en retard et les mains vides (sans cadeau).

Choqué(e) par ces différents comportements, vous envoyez un courriel à l'un(e) de vos ami(e)s pour lui raconter votre soirée.

De : _____

À : _____

Objet : _____

Pièces jointes : *Aucune*

ab ↕ ab | Police par défaut ▼ Taille du texte ▼ | G I S T | [align icons] | [list icons] | [link icon]

[Large text area with horizontal lines for writing]

Unité 8

Fourmis ou cigales ?



Grammaire

Indicatif, conditionnel ou subjonctif ?

1 Jeux d'argent.

Indiquez ce qu'expriment ces énoncés.

- 1 Un croupier du casino de Cannes aurait truqué les jeux.
- 2 Un habitant du village a gagné le gros lot au Loto !
- 3 La Française des jeux a augmenté son chiffre d'affaires de 10 %.
- 4 Il semblerait que le gagnant de samedi dernier n'ait pas été retrouvé.
- 5 Un nouveau type de jeu serait actuellement à l'étude.
- 6 À chacune des cagnottes, c'est l'État qui remporte le gros lot.
- 7 Deux étudiants lyonnais auraient découvert un truc pour gagner systématiquement au Millionnaire.

Fait réel

Fait non vérifié

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

2 Fortune ou infortune ?

Imaginez ce qui est probablement arrivé à chaque personnage. Proposez, à chaque fois, deux énoncés différents comme dans l'exemple.

► Exemple :



- Il est possible qu'il ait fait un héritage.
- L'ancien serveur aurait acheté le restaurant où il travaillait.



1



2

3 Veiller au grain.

Entourez le verbe au mode qui convient (il peut y avoir deux possibilités).

- Et si on (investissait – investirait) un peu d'argent en bourse ?
- Non mais tu (es – serais) complètement fou, toi ! La bourse, (c'est – ce serait) beaucoup trop risqué !
- Ben, on ne (place – placerait) pas beaucoup d'argent, juste un peu, pour voir...
- Il n'en (est – serait) absolument pas question ! On n'y (connaît – connaîtrait) rien, en plus !
- Paul (peut – pourrait) très bien nous aider. Je te rappelle qu'il (est – serait) conseiller financier, quand même !
- Lui ! Il ne (s'intéresse – s'intéresserait) qu'à son portefeuille. Je n'(ai – aurais) pas confiance.
- Oh ! là, là, si c'est comme ça ! On (continue – continuerait) comme avant, alors !
- (C'est – Ce serait) plus sûr comme ça. Au moins, on ne (perdra – perdrait) pas d'argent !

4 Commerce équitable.

Mettez le verbe au temps et au mode qui conviennent (il peut y avoir plusieurs possibilités).

Page d'accueil Apple iTools Assistance Apple Apple Store Produits destinés aux ordinateurs Macintosh Microsoft Office Internet Explorer

Favorites Historique Recherche Album Garder pages

> Forum : Qu'est-ce que le commerce équitable ? Est-ce que vous pourriez me donner des infos sur ce sujet ? Matthias, 27/07/2004

1 Il semblerait que les gens (acheter) surtout du café. Pour les autres produits, ça ne marche pas trop.
⇒ **Géraldine, 30/07/04**

2 D'après mon frère, il y (avoir) des sites spécialisés sur Internet.
⇒ **Jules, 29/07/04**

3 En tout cas, ces produits (ne pas se trouver) facilement.
⇒ **Marie, 29/07/04**

4 C' (être) tout à fait vrai ! Ces petits producteurs (exister). J'en ai rencontré en Bolivie !
⇒ **Fred, 28/07/04**

5 On dit que les petits producteurs (être respecté) mais, d'après moi, ça reste à prouver !
⇒ **Mélissa, 28/07/04**

6 Oui. D'après ce que je sais, c'est une forme de commerce qui (contribuer) au développement durable.
⇒ **Paul, 28/07/04**

Zone Internet



5 Des nouvelles.

Écrivez les chapeaux des articles en donnant des explications, que vous présenterez comme peu probables ou non vérifiées.

► **Exemple :** Immobilier : bientôt la fin de la crise ? (il semblerait que)
→ Il semblerait que ce soit bientôt la fin de la crise de l'immobilier.

- 1 Un ministre impliqué dans un scandale financier. (selon nos sources)
- 2 De nouvelles mesures appliquées pour lutter contre la pauvreté. (probablement)
- 3 La mendicité considérée comme un délit dans certaines villes. (il est possible que)
- 4 augmentation du pouvoir d'achat. (peut-être)

Grammaire

Mettre une information en relief

6 Les mains en l'air !

Transformez les phrases pour retrouver les commentaires du journaliste de *France régions* sur un hold-up.

► **Exemple :** Hier matin, deux hommes d'une vingtaine d'années ont attaqué le Crédit municipal de Caen.
→ Hier matin, le Crédit municipal de Caen a été attaqué par deux hommes d'une vingtaine d'années.

- 1 Cet événement a traumatisé la population de ce paisible village.
- 2 L'employé du Crédit municipal aurait mis l'argent dans des sacs de sport.
- 3 On n'a pas encore révélé le montant du hold-up.
- 4 La veille, les voleurs avaient déjà volé une voiture.
- 5 Un des deux hommes a tiré trois balles en l'air.
- 6 La police retrouvera-t-elle les braqueurs ?
- 7 Les caméras de surveillance auraient filmé toute la scène.
- 8 On attribuera une récompense pour toute information utile.

7 Marchandisation du monde.

Complétez l'article avec les verbes suivants aux modes et aux temps qui conviennent :
ne pas se développer – ne pas se fixer – se regrouper – signer – se terminer.

Accord de Genève

Ce matin, à Genève, un accord entre les 147 pays membres de l'OMC (Organisation mondiale du commerce). C'est une bonne nouvelle étant donné que les négociations de Cancún en 2003 sur un échec.

Le dossier de l'agriculture progresse, avec la fin des subventions pour les pays du Nord, même si aucun calendrier à ce jour. Les pays africains, quant à eux, pour protester contre certaines mesures. Ils se demandent si des échanges inéquitables à cause de cet accord.

8 Fièvre acheteuse.

Mettez en relief les éléments soulignés comme dans l'exemple.

À la grande surprise des économistes, la consommation des ménages a augmenté de 4,2 % en juin dernier. On constate (1) la meilleure performance mensuelle depuis août 1996 ! Et, sur un an, on relève (2) une hausse de 8,5 %, jamais vue depuis mai 1998 ! Il faut aussi souligner (3) la ruée des ménages sur les soldes malgré les suppressions d'emplois, le niveau élevé de chômage et la stagnation des revenus. (4) L'habillement se maintient, et (5) les équipements du logement explosent avec un bond de 23 % sur un an. Finalement, n'oublions pas de mentionner (6) les taux intéressants des crédits à la consommation.

► Exemple : *Ce qui a surpris les économistes, c'est l'augmentation de la consommation des ménages.*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



Vocabulaire

9 Duos de mots.

Retrouvez dans cette liste de mots des paires de synonymes.

aisé – épargne – défavorisé – radin – panier percé – pauvre – investissement – avare – placement – dépensier
– économie – riche

..... /

..... /

..... /

10 Activités économiques.

1 Retrouvez le nom correspondant à l'adjectif.

► Exemple : ouvrir → ouverture.

- a consommer →
- b changer →
- c acheter →
- d augmenter →
- e coûter →
- f signer →

2 Reconstituez les titres de presse avec les noms trouvés dans le tableau.

1 annuel des assurances en progression.

2 des mentalités envers les plus démunis.

3 des produits biologiques en hausse.

4 DU COÛT DE LA VIE.

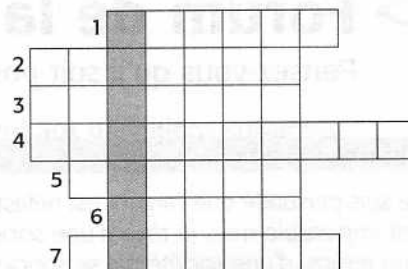
5 d'un accord entre
les banques et les entreprises.

6 des produits de luxe
pour les fêtes.

11 En principe...

Je suis une belle idée sur laquelle tout le monde semble d'accord. Mais, quand il s'agit de me mettre en pratique, c'est moins facile. Qui suis-je ? Pour le savoir, complétez la grille à l'aide des définitions.

- 1 Mettre quelque chose à disposition d'une personne, à condition qu'elle le rende.
- 2 Somme d'argent qui n'est pas dépensée mais économisée.
- 3 Recevoir quelque chose, en devenir propriétaire après la mort d'un proche.
- 4 Ensemble du capital financier et mobilier que l'on possède.
- 5 Adjectif familial qui signifie que l'on n'a pas ou peu d'argent.
- 6 Administrer, s'occuper de ses revenus financiers.
- 7 C'est le contraire d'une rentrée d'argent.



12 Par ici la monnaie !

Cochez les définitions exactes.

- ☐ 1 Jeter l'argent par les fenêtres : dépenser sans faire attention.
- ☐ 2 Mettre de l'argent de côté : économiser.
- ☐ 3 Faire de la monnaie : fabriquer des billets.
- ☐ 4 Être à court d'argent : ne plus avoir d'argent.
- ☐ 5 Prendre tout pour argent comptant : être naïf, crédule.
- ☐ 6 Être monnaie courante : être fréquent, banal.
- ☐ 7 Payer argent comptant : faire un crédit.

13 Infos-consommateurs.

Journaliste pour *Infos-consommateurs*, vous devez mettre en valeur les informations suivantes.

► *Exemple : Les différences entre les classes privilégiées et les classes moyennes se sont aggravées.*
→ **Aggravation** des différences entre les classes privilégiées et les classes moyennes.

1 Les habitudes de consommation des Français changent pendant l'été.

2 Les prix des communications téléphoniques vont être revus à la baisse.

3 La Bourse a ouvert à la hausse ce matin à Paris.

4 Certains magasins livrent gratuitement vos achats à domicile.

5 Chez Magiprix, les rayons consacrés aux produits équitables se développent.

6 Les femmes et les hommes se comportent différemment vis-à-vis de l'argent.



14 Forum.

Page d'accueil Apple iTools Assistance Apple Apple Store Produits destinés aux ordinateurs Macintosh Microsoft Office

> Forum de la semaine

Pensez-vous qu'il soit possible de vivre dans un monde sans argent ?

Thierry, Canada

10/10/2004

Je suis persuadé que l'argent est néfaste pour l'être humain. Je sais bien que vivre d'amour et d'eau fraîche est impossible mais je rêve d'une société compréhensive, basée sur le partage, le « don » d'une partie de son temps, d'une société qui se soucierait du bien-être des individus qui la composent. Malheureusement, ce que je vois évoluer sous mes yeux, c'est l'individualisme au détriment de l'individu.

Anne, Belgique

10/10/2004

Au lieu d'évoluer de façon intelligente, dans un but commun, le monde évolue dans son égoïsme, pour l'acquisition de biens personnels aussi futiles¹ que volatiles². Les riches deviennent de plus en plus riches. Les pauvres deviennent de plus en plus pauvres. L'écart se creuse, s'agrandit. L'argent est une drogue. L'argent est un fléau³ : l'argent tue. « On » tue pour de l'argent.

Fatima, France

09/10/2004

Un instant ! Je me calme ! Selon Morgan, un tel sujet « ne devrait pas être accessible à tous » ! Parce que certains n'auraient, paraît-il, ni d'avis objectif ni de moyens de répondre ! Ceux qui ne sont pas d'accord avec Morgan ne sont pas tous des imbéciles ou des simples d'esprit !

Est-il nécessaire de préciser que tous ceux qui se sont sérieusement penchés sur ce sujet ne prétendent nullement être partisans du retour au troc⁴ ? Aucun d'entre nous – ou si peu – ne préconise de renoncer à ce que la technologie peut nous apporter comme confort et qualité de vie.

L'argent n'est pas un mal en soi mais il est devenu un poison pour l'humanité. Un outil d'autodestruction dont elle abuse. Est-il nécessaire de rappeler que, pour des raisons d'argent, des milliards de gens souffrent de la faim – souvent même en meurent –, vivent dans la misère, ne profitent justement pas de cette technologie avancée dont parle Morgan... Est-il nécessaire de rappeler que, pour des raisons d'argent, les industriels polluent à qui mieux mieux⁵ et que la planète gémit ? Tout ce qu'affirme Morgan me paraît donc hautement contestable pour ne pas dire absurde !

Morgan, France

07/10/2004

Je voudrais tout d'abord dire que ce sujet vieux comme le monde ne devrait pas être accessible à tous. La plupart des réponses sont semblables aux réponses des Miss France : « L'argent, c'est pas bien parce que ça permet de faire la guerre et des enfants meurent de faim. » Franchement, c'est la réponse type de toute personne n'ayant pas d'avis ni les moyens de répondre.

Nous le savons, l'argent est une invention de l'homme. L'homme est de nature mauvais : avant l'argent, il y avait le troc. Une telle régression serait-elle possible ? Certainement pas. Troc = régression = vie sans confort. Nous nous sommes habitués au confort, à la technologie. Pas moyen de casser ce processus.

Je trouve également qu'il est trop simple, bien trop simple, de rejeter la faute sur l'argent. Quelle hypocrisie de personnifier l'argent comme un démon destructeur et quelle naïveté de croire que, sans argent, le monde tournerait mieux !

Le vrai problème n'est pas l'argent, c'est l'homme. Croyez-vous que, si nous vivions sans argent et que si tout était public, les voleurs et les hommes cupides⁶ cesseraient d'exister ? L'homme trouverait autre chose pour se défouler⁷ et faire ressortir ses instincts les plus primitifs. Non, arrêtez de rejeter la faute sur l'argent et acceptez votre nature, qui est la mienne également, la nôtre à tous, et qui est notre véritable problème !

1. Sans intérêt. 2. Qui disparaissent facilement. 3. Une catastrophe. 4. Système d'échange d'un bien contre un autre bien. 5. À qui fera mieux (ou plus) que l'autre. 6. Obsédés par le gain d'argent. 7. Libérer son agressivité.

1 Lisez le point de vue des internautes ci-contre et dites si la vision que chacun d'eux a de l'argent est positive ou négative.

	Vision positive	Vision négative
Thierry	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fatima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Morgan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Lisez à nouveau le point de vue des internautes.

a Repérez les trois expressions imagées qui correspondent aux définitions suivantes.

- 1 vivre sans se préoccuper des nécessités matérielles :
- 2 la différence devient de plus en plus profonde :
- 3 la terre crie de douleur :

b Relevez les énoncés qui illustrent les affirmations suivantes.

L'argent est nécessaire	L'argent est dangereux
.....	<i>L'argent est néfaste</i>
.....
.....
.....
.....
.....

c Associez les paroles suivantes à l'une des personnes qui s'expriment dans le forum. Justifiez votre réponse à l'aide d'une des phrases du forum.

- 1 On passe notre temps à acheter des trucs absolument inutiles, très vite remplacés par d'autres trucs tout aussi inutiles !

→

- 2 C'est la nature humaine qu'il faudrait changer, et non pas ce qui nous sert de monnaie d'échange.

→

- 3 Aujourd'hui, partout dans le monde, c'est chacun pour soi ! On n'est plus capable de générosité.

→

- 4 Ce qui est quand même incroyable, c'est de se dire que l'argent a aussi des conséquences sur l'environnement et donc sur notre avenir à tous !

→



15 Et vous, qu'en pensez-vous ?

Donnez, à votre tour, votre opinion sur le sujet proposé par le *Forum de la semaine* de l'activité précédente, en vous appuyant éventuellement sur l'opinion des autres internautes.

Page d'accueil @ Apple @ iTools @ Assistance Apple @ Apple Store @ Produits destinés aux ordinateurs Macintosh @ Microsoft Office

> Forum de la semaine
Pensez-vous qu'il soit possible de vivre dans un monde sans argent ?

Favorites Historique Recherche Album Garde-pages

Zone Internet

16 Enquête.

Le magazine *L'Expansion* vous demande d'accompagner chaque tableau suivant de commentaires qui résument l'opinion des Français sur l'argent.

En vous inspirant du document intitulé *Femmes fourmis, hommes joueurs* (leçon 29 du livre de l'élève, p. 91), rédigez deux courts articles précédés chacun d'un titre.

Quand vous pensez à des personnes qui ont fait fortune en quelques années, quelle est votre première réaction* ? (réponses données à l'aide d'une liste)

	Ensemble des Français
Ils l'ont mérité par leur travail ou leur compétence	43 %
Ils ont eu de la chance	25 %
Ils n'ont pas toujours dû être très honnêtes	20 %
Ils ont bénéficié de relations familiales ou amicales	9 %
Ne se prononcent pas	3 %

* Sondage exclusif CSA/*L'Expansion* réalisé les 5 et 6 mars 2003.

Vous personnellement, avez-vous déjà communiqué le montant de votre salaire aux personnes suivantes* ?

	Oui
Votre conjoint(e)	78 %
Vos collègues (question posée aux actifs uniquement)	66 %
Vos parents	59 %
Vos frères ou sœurs	56 %
Vos amis	51 %
Votre ou vos enfants	48 %

* Sondage exclusif CSA/L'Expansion réalisé les 5 et 6 mars 2003.



Unité 9



Du coq à l'âme

Grammaire

Les adverbes de manière, de degré et de temps

1 Étranges étrangers.

Lisez les paroles des touristes et mettez l'adverbe à la place qui convient.

1 Non mais c'est incroyable ! Ils ne savent même pas conduire. (correctement)

2 Tu parles d'une gastronomie ! On a mangé du riz et des frites. (seulement)

3 J'ai trouvé que les gens étaient mal habillés, non ? (assez)

4 Quoi, une grande puissance ? On a vu des gens pauvres, nous ! (surtout)

5 Tu as remarqué que les hommes portaient tous la moustache ? (presque)

6 Les souvenirs, on les achète maintenant ou à l'aéroport ? (plutôt)

7 Ils ont une mentalité différente de la nôtre. (vraiment)

2 Diplomatiquement correct.

Chargé(e) des relations avec la presse à l'ambassade de France, vous répondez avec diplomatie aux questions de ce journaliste maladroit. Nuancez vos explications par un adverbe.

► Exemple : Il paraît que les Français ont un esprit contradictoire. C'est vrai ? (temps)
→ Oui, c'est vrai qu'ils ont **parfois** un esprit contradictoire.

1 On dit que les Français ne parlent pas d'autres langues que la leur. C'est exact ? (manière)

2 Selon vous, la cuisine française a-t-elle une réputation méritée ? (temps)



3 Est-ce juste que les touristes trouvent les Parisiens froids et distants ? (degré)

4 Aujourd'hui, les gens semblent tristes. C'est à cause de la situation économique ? (temps)

5 Comment les Français conduisent-ils, selon vous ? (manière)

6 Il paraît que la qualité de certains vins a baissé. Et vous, qu'en pensez-vous ? (degré)

3 La France au volant.

Nuancez l'article ci-dessous à l'aide des adverbes suivants : *un peu – souvent – toujours – immédiatement – beaucoup – assez – à peu près – parfois.*

Alcool et volant

Les Français au volant font partie des conducteurs européens qui boivent, mais en petite quantité. Ils rejettent toute idée d'interdiction totale de l'alcool au volant mais ils essaient tout de même, dans leur grande majorité, de respecter les limites légales (peut-être parce qu'ils craignent d'être contrôlés). En fait, la lutte contre l'alcool au volant est bien acceptée dans notre pays...

Contrôles de vitesse

En cas de contrôle de vitesse par la police, les Français sont les plus nombreux à prévenir les autres automobilistes. Les Grecs et les Portugais font la même chose et les Italiens ne sont que 24 % à se prêter à ce petit jeu ! Voilà de quoi remettre en cause quelques idées reçues...



4 Sociologiquement vôtre.

Transformez les phrases comme dans l'exemple.

► *Exemple : Cette tendance se confirmera bientôt.*

→ *Le sociologue a expliqué que cette tendance se confirmerait bientôt.*

1 La sociabilité est devenue une valeur importante.

Il a déclaré que

2 La politique et la religion sont en nette régression.

Il a expliqué que

3 Le mariage classique continuera à décliner.

Il a affirmé que

4 Le modèle de famille traditionnelle a beaucoup évolué.

Il a constaté que

5 Les personnes âgées retrouveront nécessairement une place dans la société.

Il a ajouté que

6 Les jeunes demandent plus de stabilité sociale.

Il a remarqué que

7 Les valeurs traditionnelles seront sûrement bouleversées.

Il a annoncé que

5 Choix difficile.

Retrouvez les questions posées au responsable de la communication de La Poste lors du résultat du concours.

► *Exemple : Une journaliste lui a demandé si le nouveau timbre avait été choisi par le président de la République.*

→ *Est-ce que le nouveau timbre a été choisi par le président de la République ?*

1 Quelqu'un a voulu savoir comment les finalistes avaient été sélectionnés.

.....

2 L'un des participants lui a également demandé combien de dessins ils avaient reçus.

.....

3 Une femme l'a interrogé pour savoir ce qui séduisait le Président dans cette nouvelle Marianne.

.....

4 Une adolescente lui a demandé si la femme du Président avait donné son avis.

.....

5 L'une des personnes présentes a voulu savoir ce que le lauréat allait gagner exactement.

.....

6 Un journaliste étranger l'a interrogé pour savoir si on trouverait la nouvelle Marianne sur d'autres supports.

.....

6 Les valeurs des Français.

Rapportez les paroles de Noëlle Lenoir et de Philippe de Villiers.

Utilisez les verbes introducteurs suivants : *dire – expliquer – répondre – déclarer – préciser – constater que.*

Deux semaines avant les élections, Noëlle Lenoir, ancienne ministre déléguée aux Affaires européennes, et Philippe de Villiers, chef de file des souverainistes¹, confrontent leurs motifs de mécontentement... ou de satisfaction.

Les Français sont-ils devenus antieuropéens ?

Noëlle Lenoir. – D'un sondage à l'autre, les sentiments varient. Quand l'économie va mal, les gens se retournent contre le gouvernement et maintenant contre l'Europe. Ils ont compris que beaucoup de décisions les concernant en dépendent et ils regrettent que l'Europe leur apporte moins que ce qu'ils en attendent. Si la classe politique les aidait à réfléchir plus sereinement sur l'Europe, ils auraient certainement une idée plus claire de ce qu'elle représente.

Philippe de Villiers. – Les Français sont de plus en plus ouverts à une Europe de l'échange, des peuples, de l'université, du voyage, de la découverte mutuelle, mais l'adhésion à l'Europe normative de Bruxelles a décru². Il y a les décisions discutables de la Commission et les deux grandes promesses de la décennie qui n'ont pas été tenues...

Propos recueillis par
Christophe Barbier et Alain Louyot.
L'Express, 31/05/2004.

1. Personnes qui souhaitent que le pouvoir politique ne soit pas soumis au contrôle de l'Europe.

2. Verbe *décroître* : a diminué.

On a demandé à Noëlle Lenoir et Philippe de Villiers

Noëlle Lenoir a que

Philippe de Villiers a que

